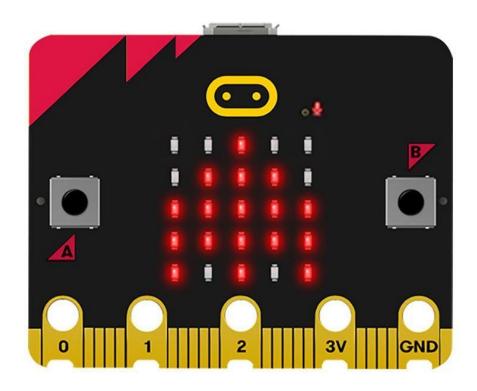
Denken Lernen Probleme Lösen DLPL Sek 1



Programmieren mit dem

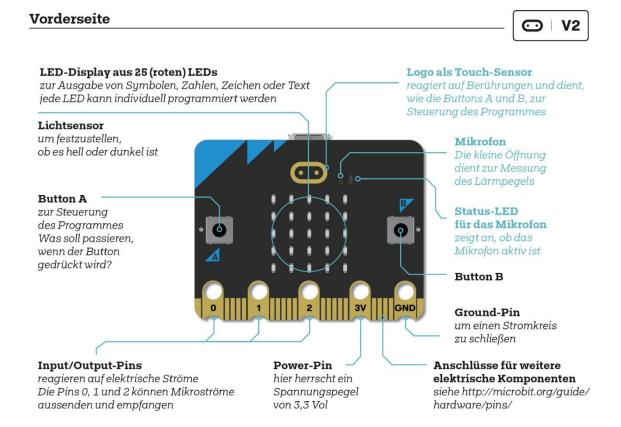
BBC Micro:bit



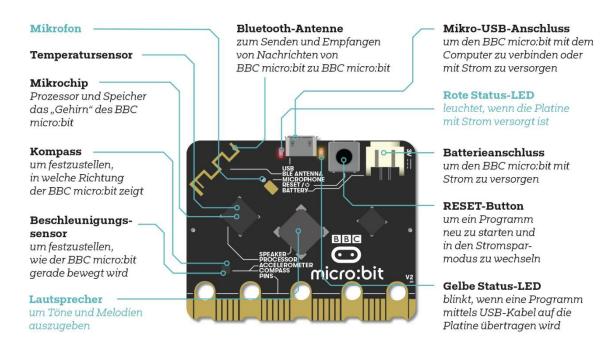
Der BBC **Micro: Bit** ist ein preiswerter Einplatinencomputer, der von der British Broadcasting Corporation im Juli 2015 vorgestellt wurde. ... Das Gerät ist als Einplatinencomputer auf der Basis eines ARM-Mikrocontrollers realisiert und kann mittels verschiedener webbasierter Entwicklungsumgebungen programmiert werden.



Ausstattung

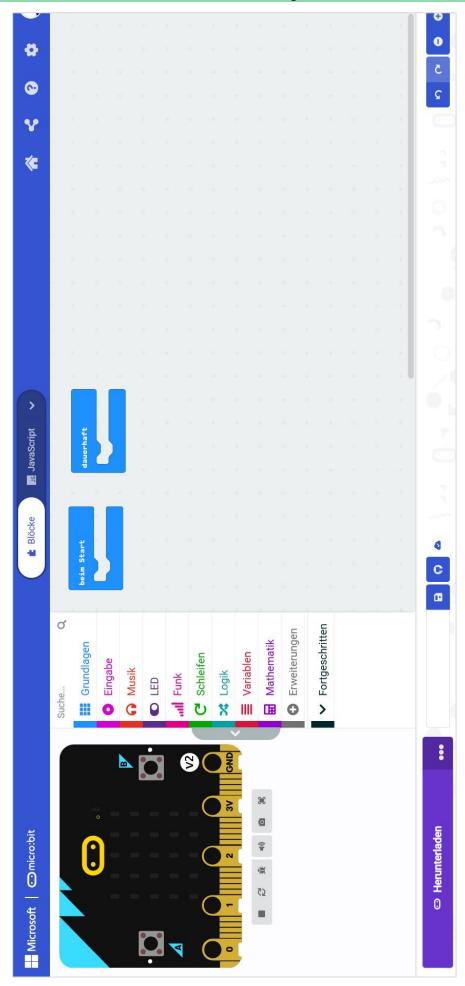


Rückseite



Quelle: https://microbit.eeducation.at/images/3/31/Bbc_microbit_hardware_neu_v2.png





Programmieroberfläche



Ü01 Emojis

Geht es dir manchmal auch so?

Es gibt Tage, da hast du ein Lächeln im Gesicht, dann gibt es Tage, da kannst du nicht genau sagen, wie es dir geht. Und dann gibt es Tage, da ist dir der "Grant ins Gesicht geschrieben".

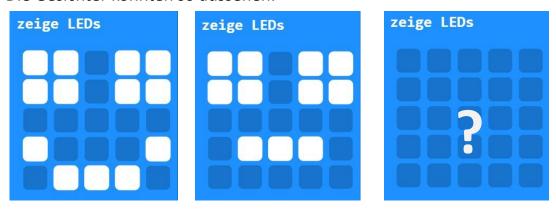
Das könnte dann vielleicht so aussehen:



Welches Gesicht passt heute für dich?

Versuche nun den Micro:bit so zu programmieren, dass er diese 3 Gesichter wechselt.

Die Gesichter könnten so aussehen:



Den Wechsel zwischen den Gesichtern könntest du mit einer Pause verzögern.



Speichere das fertige Programm mit dem Namen



und lade es auf den Micro:bit.

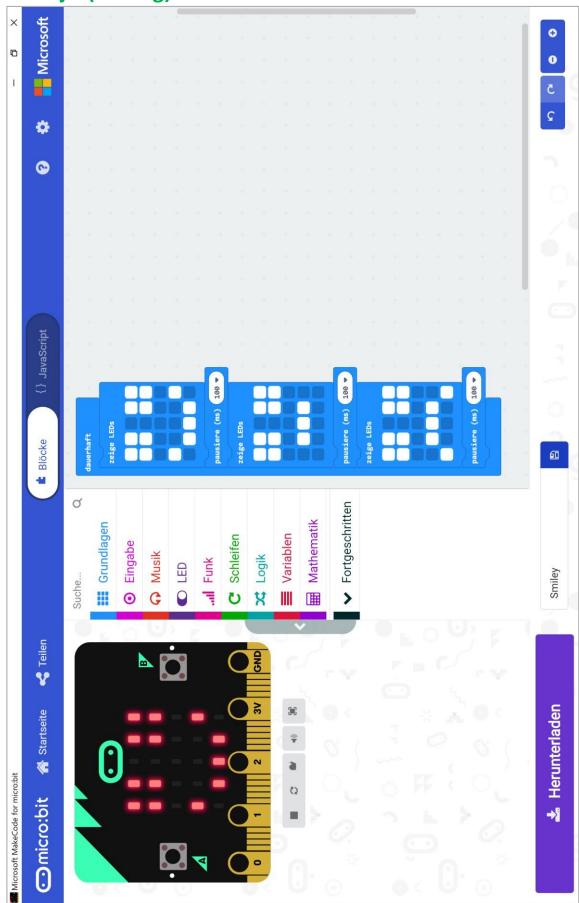
Welcher Smiley trifft jetzt auf dich zu?

Gratuliere!





Ü01 Emojis (Lösung)



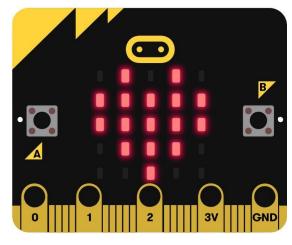


Ü02 Blinking Heart – Blinkendes Herz

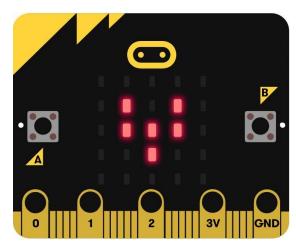
Versuche mit 2 bis 3 verschiedenen Bildern – aus LEDs zusammengestellt – ein pulsierendes Herz darzustellen.

Diese Bilder könnten z. B. so aussehen:

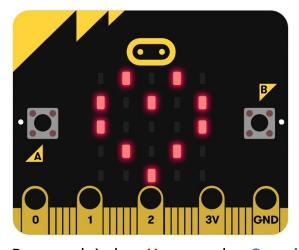
Herz 1



Herz 2



Herz 3



Baue nach jedem Herz aus den Grundlagen den Pausen-Baustein ein:



Speichere dein Projekt mit dem Namen

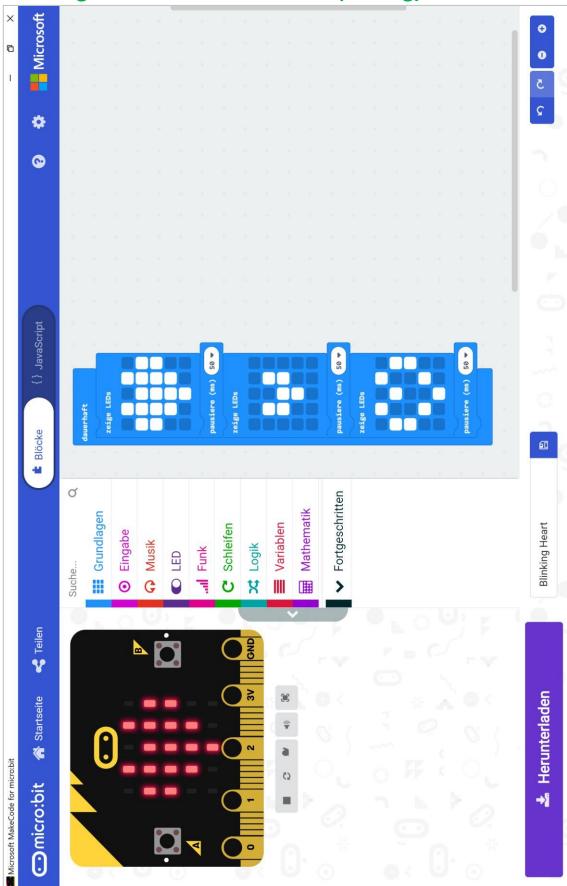


und lade es auf den Micro:bit.

Gutes Gelingen!



Ü02 Blinking Heart – Blinkendes Herz (Lösung)





Ü03 E.T. - der Außerirdische - springt Hampelmann

Das Markenzeichen des Micro:bit sind seine Augen:



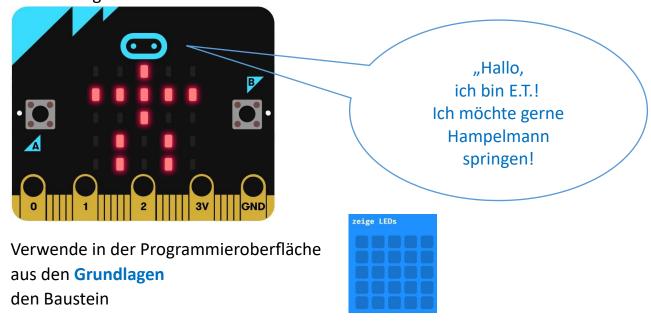


Sie erinnern an E.T. - den Außerirdischen.

Erstelle auf dem Micro:bit – das Micro:bit-Zeichen ist dabei der Kopf - eine Figur, die Hampelmann springt.

Wie funktioniert ein Hampelmann? Probiere es selbst aus und merke dir zwei Bilder, die du am Micro:bit darstellen kannst.

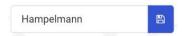
Mache eine Figur aus den LEDs und versuche von dieser ausgehend die beiden Figuren des Hampelmanns zu erstellen. Achte auf die entsprechende Arm- und Beinhaltung!



Baue nach jedem Bild aus den Grundlagen den Pausen-Baustein



Speichere dein Projekt mit dem Namen

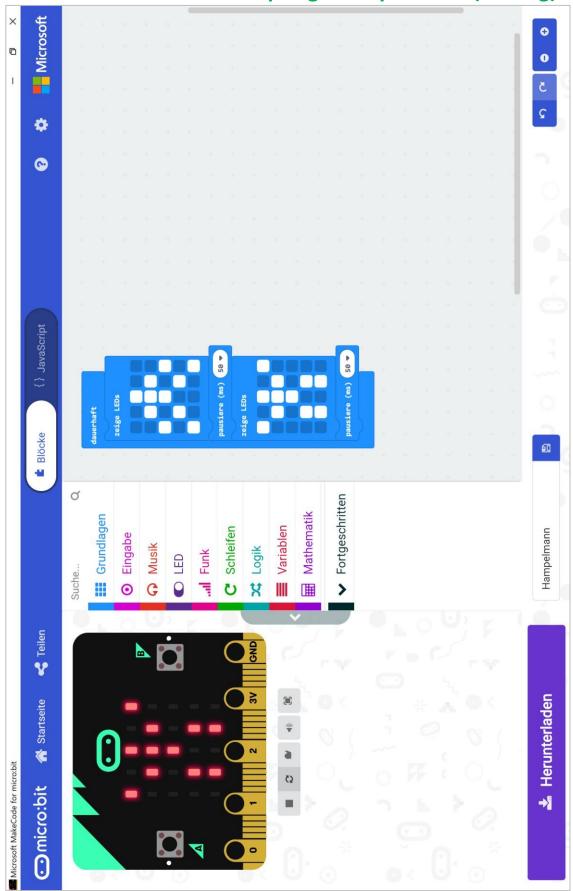


Lade dein Projekt auf den Micro:bit!

Wer ist der bessere Hampelmann: du oder E.T.?



Ü03 E.T. - der Außerirdische - springt Hampelmann (Lösung)





Ü04 Spiel mit den Knöpfen

Der Micro:bit hat auf der Vorderseite 2 Knöpfe zum Drücken.

Nun warten auf dich folgende Aufgaben, die du auf der Programmieroberfläche lösen sollst:

- 1. Wenn Knopf A gedrückt wird, soll der Micro:bit ein Herz zeigen.
- 2. Wenn Knopf B gedrückt wird, soll der Micro:bit soll er eine Ente zeigen.
- 3. Wen Knopf A und B gedrückt werden, soll der Micro:bit deinen Namen zeigen.

Verwende dazu von Eingabe den Block



und füge in diesen Block aus den Grundlagen



Für den zweiten Schritt wähle von Eingabe den Block



Wenn du auf den weißen Pfeil neben A klickst, kannst du B auswählen. und füge in diesen Block aus den **Grundlagen**

```
zeige Symbol • ein.
```

Gehe beim dritten Schritt ähnlich vor wie bei Schritt 2. Welche Knopfauswahl musst du wählen?

Nach der richtigen Knopfauswahl füge aus den Grundlagen

zeige Zeichenfolge "Hello!" ein. Ändere Hello auf deinen Vornamen.

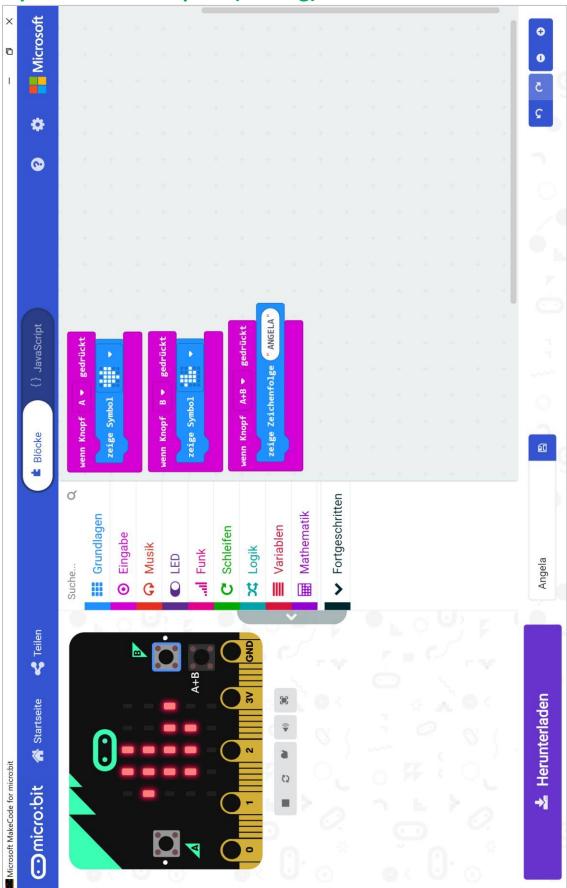
Wenn du dein Projekt fertig gestellt hast, teste es mit dem Simulator, speichere es mit deinem Namen und lade es auf den Micro:bit.

Teste dein Projekt jetzt auf dem Micro:bit!

Funktioniert es?



Ü04 Spiel mit den Knöpfen (Lösung)

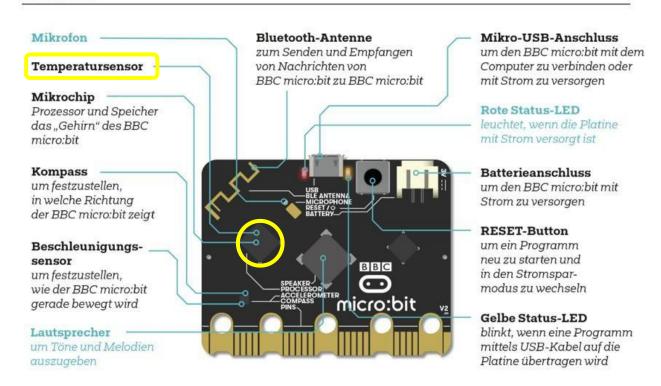




Ü05 Www? Wie warm wird's?

Der Micro:bit kann auch die Raumtemperatur messen. Er besitzt dazu auf der Rückseite einen Temperatursensor.

Rückseite



Wie kannst du den Micro:bit dazu bringen, dass er dir die Raumtemperatur zeigt? Du brauchst dazu nur drei Bausteine, die du richtig zusammenbauen musst:

Baustein 1: Grundlagen



Baustein 2: Grundlagen



Baustein 3: Eingabe

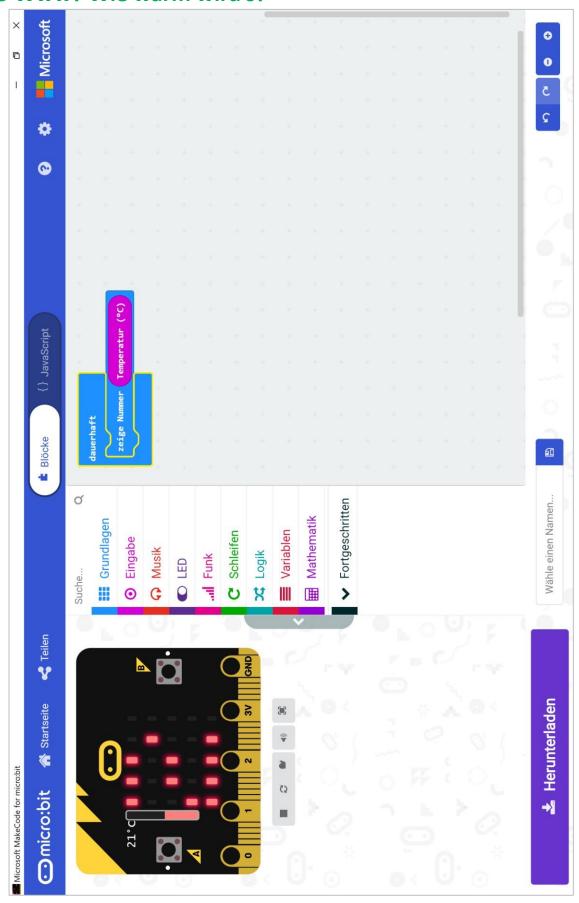


Wenn du fertig bist, kannst du sicher die oben gestellte Frage beantworten: Wie warm wird's/ist es?

Wie könntest du die Temperatur steigen oder sinken lassen?



Ü05 Www? Wie warm wird's?





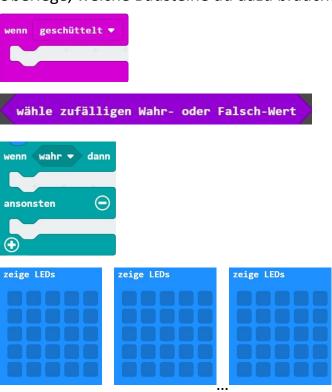
Ü06 Schere – Stein – Papier

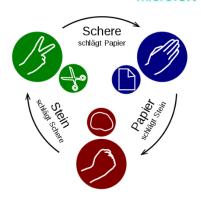
Du kennst sicher dieses Spiel. Wahrscheinlich verwendest du es mit deinen Freundinnen bzw. Freunden, wenn ihr Entscheidungen treffen müsst.

Wer schlägt hier wen? Probiere es aus!

Du kannst das Spiel auch mit dem Micro:bit programmieren.

Überlege, welche Bausteine du dazu braucht:





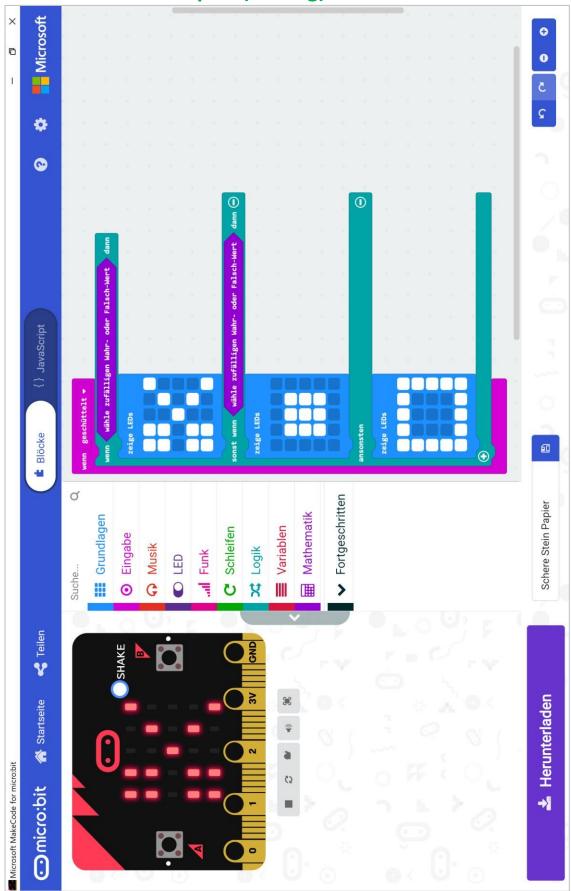
(2x)

Überlege auch, wie die Symbole für Schere, Stein bzw. Papier aussehen könnten.

Baue nun alle Bausteine richtig zusammen und teste dein Programm am Simulator. Wenn alles funktioniert, lade es auf zwei Micro:bits. Such dir eine Partnerin oder einen Partner, die Schere – Stein – Papier mit dem Micro:bit mit dir spielt.



Ü06 Schere – Stein – Papier (Lösung)



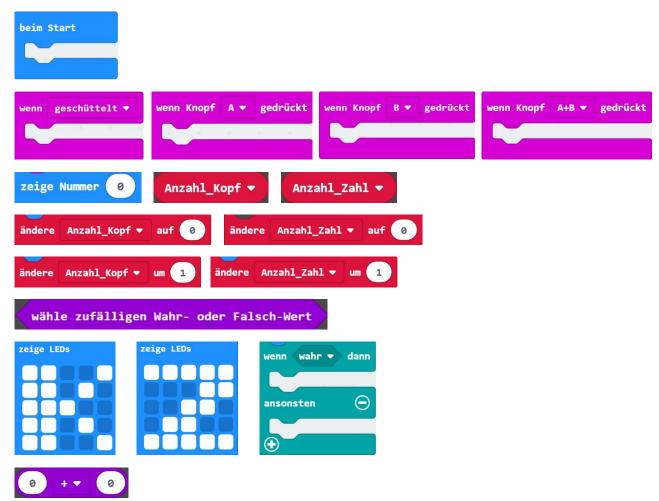


Ü07 Kopf oder Zahl? *

Hast du schon einmal ein Fußballspiel live oder im Fernsehen gesehen?
Bevor jedes Spiel beginnt, gibt es den berühmten Münzwurf. Die Kapitäne der beiden Mannschaften müssen sich für eine Seite einer Münze entscheiden – entweder Kopf oder Zahl. Der Schiedsrichter wirft die Münze. Jener Kapitän, dessen Seite der Münze nach oben zeigt, darf wählen, ob seine Mannschaft Anstoß hat oder die entsprechende Seite des Feldes. Probiere den Münzwurf aus und notiere deine Würfe mit!
So kannst du den Micro:bit entsprechend programmieren:



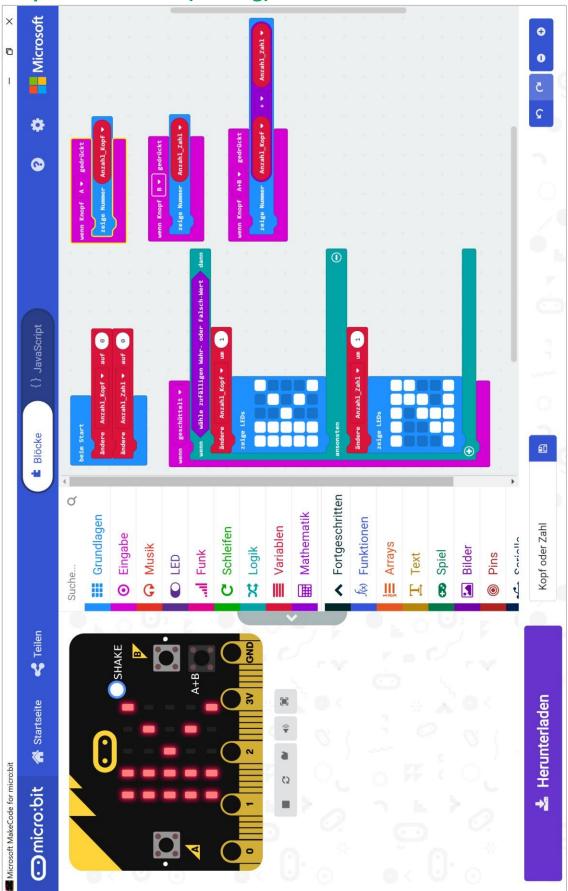
- Das Schütteln des Micro: Bit sollte den Zufallsgenerator aufrufen: Dieser soll Kopf oder Zahl produzieren.
- Taste A sollte die Anzahl der "Kopfwürfe" darstellen
- Taste B sollte die Anzahl der "Zahlwürfe" darstellen
- Taste A+B sollte die Gesamtanzahl der Versuche darstellen Verwende dazu diese Blöcke:



Wenn du das Programm zusammengebaut hast, speichere es mit dem Namen "Kopf oder Zahl" und lade es auf den Micro:bit. Teste das Programm!

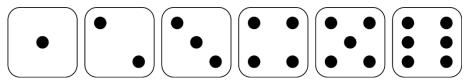


Ü07 Kopf oder Zahl? * (Lösung)





Ü08 Würfle einen Sechser! *



Du kennst sicher diese sechs Würfelbilder von unterschiedlichen Spielen.

Wie oft musst du würfeln, bis du einen 6er hast?

Probier es einfach aus und notiere deine Versuche in einer Tabelle. Hast du beim Würfeln schon einmal geschummelt?

Damit du nicht mehr schummeln kannst, lass den Micro:bit würfeln. Du kannst ihn so programmieren, dass es garantiert funktioniert. Dazu brauchst du folgende Bausteine:

Baustein 1: Eingabe



Baustein 2: Logik



Baustein 3: Mathematik

wähle zufälligen Wahr- oder Falsch-Wert

Baustein 4: Grundlagen



Davon benötigst du 6 Stück für die einzelnen Würfelbilder.

Speichere dein Programm mit dem Namen



und lade es auf den Micro:bit!

Wer würfelt zuerst einen 6er? Du oder der Micro:bit?



Ü08 Würfle einen Sechser! * (Lösung)





Ü09 Schrittzähler

Bau einen Schrittzähler, der an Hand- oder Fußgelenk befestigt wird und beim Gehen die Schritte zählt.

Bei jedem Schritt wird ein Impulsgezählt und am Display angezeigt.



Plane auch die Möglichkeit, den Schrittzähler auf 0 (Null) zurückzusetzen und neu zu starten.

Überlege die einzelnen Programmbausteine, die du dazu brauchst:

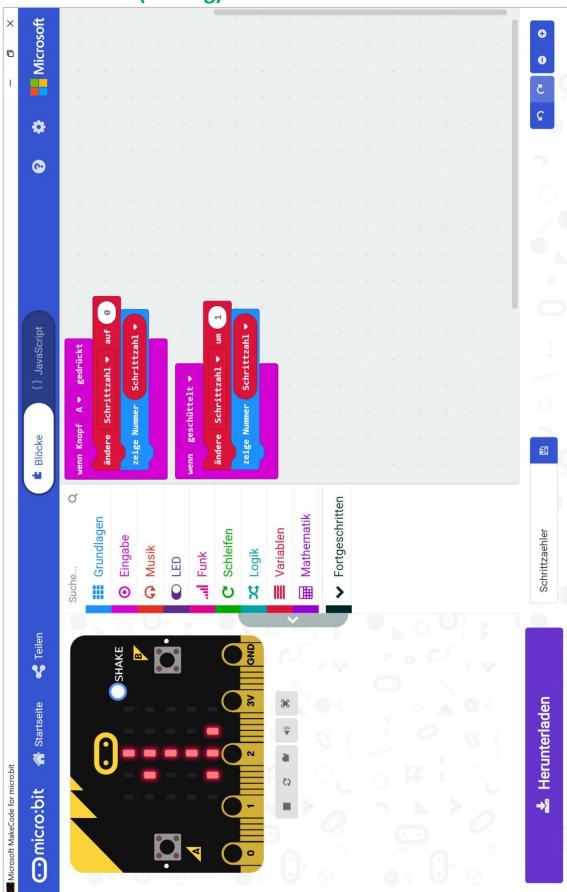


Bau die Bausteine richtig zusammen und teste dein Projekt mit dem Simulator. Lade es auf den Micro.Bit! Teste nun den Schrittzähler.

Wie viele Schritte hast du geschafft?



Ü09 Schrittzähler (Lösung)

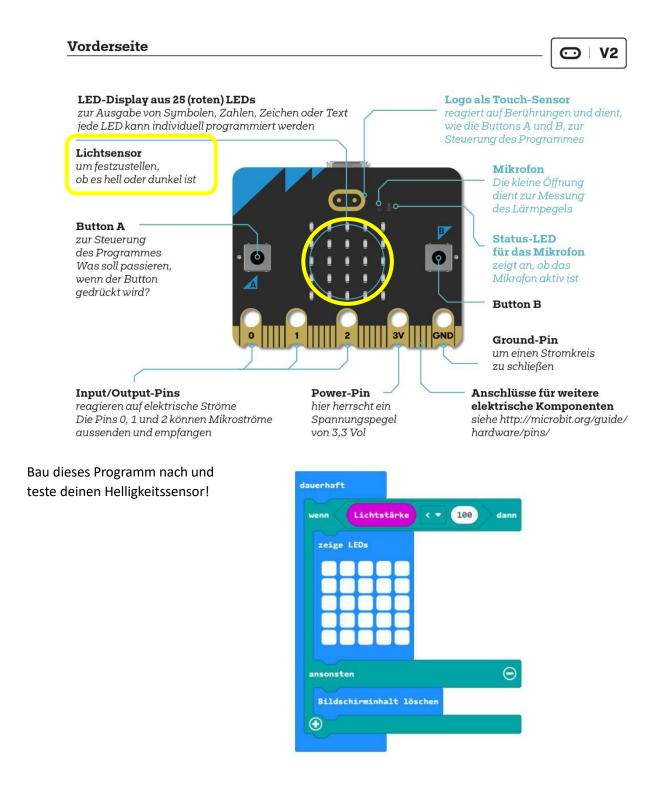




Ü10 Nachtlicht

Programmiere ein Nachtlicht!

Der Micro:bit hat einen eingebauten Helligkeitssensor. Diesen kannst du dafür benützen.



Überlege, wo im Alltag Helligkeitssensoren verwendet werden.

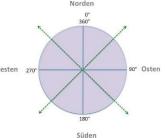


Ü11 Kompass

Wie kannst du mit dem Micro:bit die aktuelle Himmelsrichtung ermitteln?

- Ein Sensor misst die Ausrichtung des Micro:bit in Graden (°). Der Wert liegt zwischen 0° und 360°. Um zwischen den 4 Haupthimmelsrichtungen N, S, W, O unterscheiden zu können, teilen wir die 360° in 4 gleich große Teile.
- Ist die Ausrichtung des Micro:bit zwischen 0° und 45°, so handelt es sich um die Himmelsrichtung Norden.
- Ist die Ausrichtung des Micro:bit zwischen 45° und 135°, so handelt es sich um die Himmelsrichtung Osten. ...







Teste deinen Kompass auf dem Weg durch das Schulhaus!

Überlege, wo der Kompass im Alltag eingesetzt wird.



Ü12 Micro:bit C-Dur Tonleiter

Kennst du die C-Dur-Tonleiter?

Wenn du ein Musikinstrument spielst oder gerne singst, kennst du sicher die CDurTonleiter. Dargestellt mit Noten sieht sie so aus:



Aufgabenstellung:

Erstelle für den Micro:bit ein Programm zum Lernen der C-Dur Tonleiter.

- Wenn du Knopf A drückst, werden die Töne vom mittleren C bis zum hohen C mit 2 Schlägen vorgespielt.
- Wenn du Knopf B drückst, wird nach jedem Ton der Name des Tones angezeigt.

Wenn du Knopf A+B drückst, ist nach einem zufällig gespielten Ton eine Pause von 3000 ms (= Ratezeit) bevor der Name des Tones erscheint.

Du findest sicher die richtigen Programmierbausteine!

Viel Spass beim Lernen der C-Dur!



Ü12 Micro:bit C-Dur Tonleiter – eine mögliche Lösung



2.

```
wenn Knopf B - geklickt
spiele Ton Mittleres C für 2 → Schlag bis zum Ende →
zeige Text (c)
spiele Ton Mittleres D für 2 ▼ Schlag
zeige Text d
 spiele Ton Mittleres E für 2 → Schlag
zeige Text e
 spiele Ton Mittleres F für 2 → Schlag
                                        bis zum Ende ▼
zeige Text f
spiele Ton Mittleres G für 2 ▼ Schlag
zeige Text g
 spiele Ton Mittleres A für 2 ▼ Schlag bis zum Ende ▼
zeige Text (a)
spiele Ton Mittleres H für 2 ▼ Schlag bis zum Ende ▼
zeige Text (h)
 spiele Ton Hohes C für 2 ▼ Schlag bis zum Ende ▼
 zeige Text (c)
```

3.

```
Knopf A+B ▼ geklickt
spiele Ton Mittleres C für 2 ▼ Schlag bis zum Ende N
pausiere (ms) 3000 🕶
zeige Text (c)
spiele Ton Mittleres D für 2 → Schlag bis zum Ende
pausiere (ms) 3000 ▼
zeige Text d
spiele Ton Mittleres E für 2 → Schlag bis zum Ende
pausiere (ms) 3000 ▼
zeige Text (e)
spiele Ton Mittleres F für 2 → Schlag bis zum Ende →
pausiere (ms) 3000 ▼
zeige Text (f)
spiele Ton Mittleres G für 2 ▼ Schlag bis zum Ende ▼
pausiere (ms) 3000 ▼
zeige Text (g)
spiele Ton Mittleres A für 2 ▼ Schlag bis zum Ende v
pausiere (ms) 3000 ▼
zeige Text (a)
spiele Ton Hohes C für 2 → Schlag bis zum Ende
pausiere (ms) 3000 ▼
zeige Text (h)
spiele Ton Hohes C für 2 ▼ Schlag bis zum Ende ▼
pausiere (ms) 3000 ▼
zeige Text (c)
```



Ü13 Micro:bit Countdown

Was ist ein Countdown und wo wird er in der Praxis angewendet?

Countdown = Herunterzählen z. B. von 9 bis 0.

Du kennts das vielleicht von Silvester, wo die letzten Sekunden des alten Jahres heruntergezählt werden oder beim Start von Raketen, die ins All geschickt werden.

Aufgabenstellung:

Erstelle für den Micro:bit ein Programm, das einen Countdown zeigt.

- Wenn du Knopf A drückst, wird ein Ton gespielt und der Micro:bit beginnt von 9 weg herunterzuzählen..
- Statt der 0 (Null) ertönt ein Ton und ein Smiley wird angezeigt.

Ausbaumöglichkeit:

- Nach dem Smiley erscheint z. B. eine Arbeitsauftrag "Würfle einen Sechser!"
- ...

Du findest sicher die richtigen Programmierbausteine!

Gutes Gelingen!



Ampelschaltung 1

Beim Micro:bit kann man die einzelnen PINs ansteuern.

So ist es möglich, eine Verkehrsampel zu programmieren.

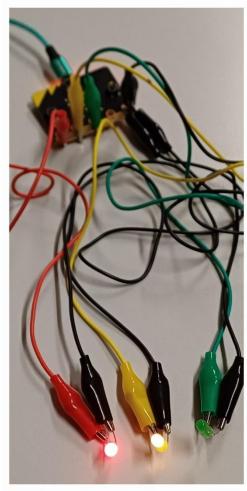
Im nachstehenden Foto siehst du, wie ein Micro:bit eine Verkehrsampel steuert.

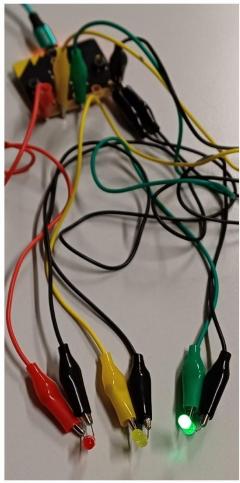
Material:

Micro:bit

1 rote LED, 1 gelbe LED, 1 grüne LED

6 Krokodilklemmen





Verbinde die Krokodilklemmen mit den LEDs am Microbit.

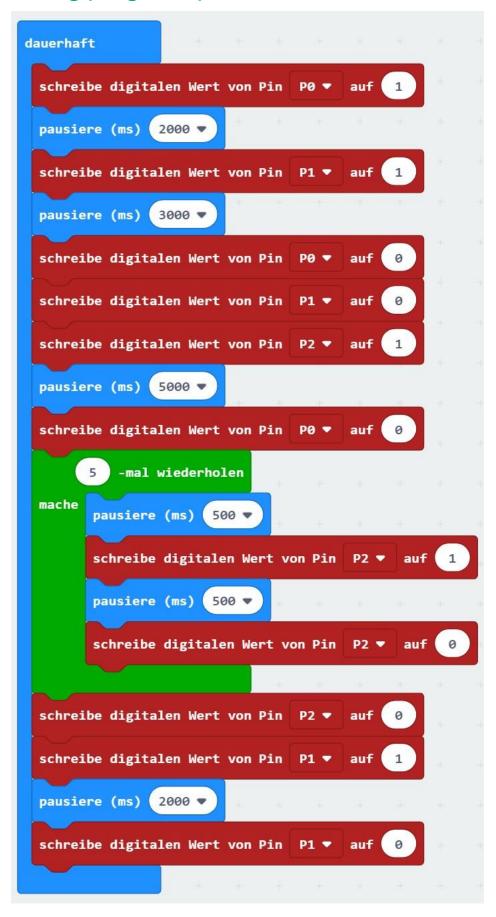
Beachte:

Beim + wird die Krokodilklemme von GND (beim Micro:bit) verbunden.





Ampelschaltung (Programm)





Ampelschaltung 2

Beim Micro:bit kann man die einzelnen PINs ansteuern.

So ist es möglich, eine Verkehrsampel zu programmieren.

Im nachstehenden Foto siehst du, wie ein Micro:bit eine Verkehrsampel steuert.

Material:

Micro:bit

Breakboard – Erweiterungsboard für den Micro:bit

Breadboard – Steckboard mit elektronischen Verbindungen 4

Jumper Wire Kabel Male-Female

Ampel mit LEDs oder 1 rote LED, 1 gelbe LED, 1 grüne LED

